

Resultados evaluación docente

MANUAL DE USUARIO

DOCENTE



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

Índice de contenido

1. Introducción	3
2. Descripción funcional de la aplicación	4
2.1 Docente.....	4
2.1.1 Consulta personal	4
2.1.2 Consulta general	13
3. Acceso a la aplicación.....	19
3.1 Requisitos	19
4. Errores conocidos	20

1. Introducción

Los resultados de evaluación docente vienen derivados de las encuestas de valoración docente realizadas por los estudiantes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) anualmente, ya a partir del curso académico 2020/21 estas encuestas se realizan de manera online en modalidad de presencial y a partir del curso académico 2022/23 se realizarán de la misma manera en la modalidad de Teleformación.

Con esta nueva herramienta web el docente podrá ver los resultados de su evaluación desde el curso académico 2011/12 en la modalidad presencial y desde el curso académico 2014/15 en la modalidad de Teleformación, así como una consulta general de los resultados por departamento, rama, titulación, centro o toda la ULPGC (excepto Teleformación) en la modalidad presencial y por titulación y toda Teleformación en la modalidad de Teleformación.

2. Descripción funcional de la aplicación

A continuación, se muestran las funcionalidades de la aplicación y las relaciones entre sí. Se explica cada funcionalidad en base a capturas de pantallas de cada vista de la aplicación.

Las funciones principales que componen la aplicación son las siguientes y se clasifican por el rol del usuario que la utiliza y sus opciones de menú:

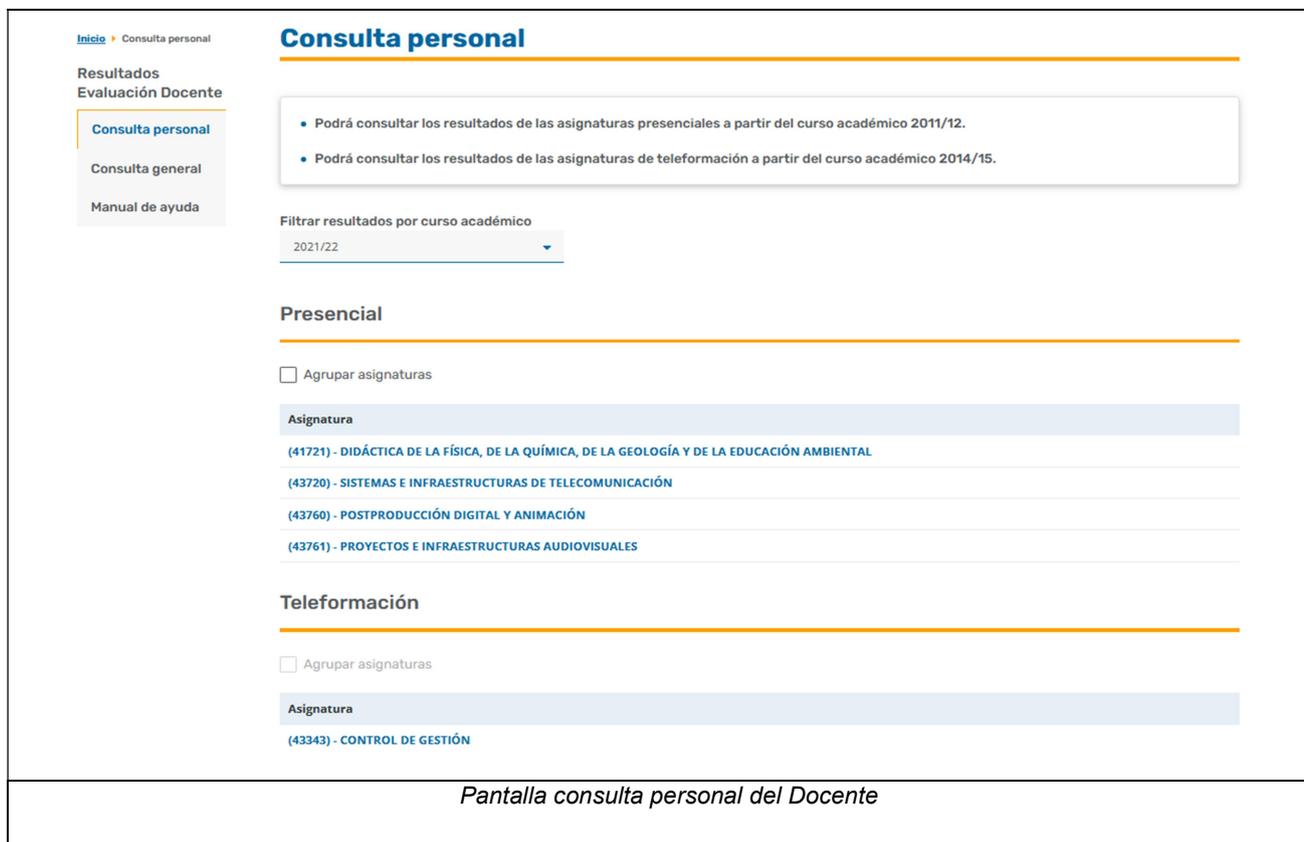
- Docente
 - o Consulta personal
 - o Consulta general

2.1 Docente

El docente tendrá **el rol en la aplicación ROLE_MU_PDI**. A continuación veremos detalladamente cada funcionalidad de sus opciones de menú.

2.1.1 Consulta personal

Esta opción de menú es la opción por defecto cuando entra en la aplicación el docente. Aparecerá un listado de las asignaturas en las que el docente ha sido evaluado, por defecto en el curso académico más reciente.



Consulta personal

- Podrá consultar los resultados de las asignaturas presenciales a partir del curso académico 2011/12.
- Podrá consultar los resultados de las asignaturas de teleformación a partir del curso académico 2014/15.

Filtrar resultados por curso académico
2021/22

Presencial

Agrupar asignaturas

Asignatura

- (41721) - DIDÁCTICA DE LA FÍSICA, DE LA QUÍMICA, DE LA GEOLOGÍA Y DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
- (43720) - SISTEMAS E INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN
- (43760) - POSTPRODUCCIÓN DIGITAL Y ANIMACIÓN
- (43761) - PROYECTOS E INFRAESTRUCTURAS AUDIOVISUALES

Teleformación

Agrupar asignaturas

Asignatura

- (43343) - CONTROL DE GESTIÓN

Pantalla consulta personal del Docente

Como vemos en la captura anterior se muestra un mensaje para indicar que los resultados que se pueden ver en la web son a partir del curso académico 2011/12 para la modalidad presencial y a partir del curso académico 2014/15 en la modalidad de Teleformación. Seguidamente un combo para elegir el curso académico en el cual quiere ver los resultados, por defecto el más reciente que ha sido evaluado dicho docente y un check para agrupar los resultados por asignaturas que veremos su funcionalidad más adelante. El listado muestra una o dos tablas dependiendo si el año académico elegido el docente imparte en una modalidad o en ambas, con una columna con el código más nombre de la asignatura, este listado está ordenado por código de asignatura de menor a mayor. Para acceder a la siguiente pantalla se puede hacer de formas: la primera marcando el check de “Agrupar asignaturas” si tiene más de una asignatura evaluada en la modalidad y curso académico elegido, esto hará que en las siguientes pantallas los resultados se muestren agrupando todas las asignaturas del listado y la segunda manera clicando de manera individual en cualquiera de las asignaturas para mostrar los resultados de sólo esa asignatura. A continuación mostramos una captura de cada forma:

[← Volver](#)

Docente	[REDACTED]
Departamento	INGENIERÍA MECÁNICA
Curso seleccionado	2020/21
Asignatura evaluada	(51220) - BIODISEÑO Y BIOFABRICACIÓN
Cuestionario	Acceder a los resultados del cuestionario

Características del estudiante evaluador

[+/-] [Mostrar/Ocultar todos](#)

- + Grado de asistencia a las clases de la asignatura
- + El interés del estudiante por la asignatura es
- + ¿Dispone el estudiante de los conocimientos previos para cursar la asignatura?

Pantalla consulta personal por asignatura

Docente	[REDACTED]
Departamento	INGENIERÍA MECÁNICA
Curso seleccionado	2020/21
Asignaturas evaluadas	(50945) - FABRICACIÓN INTEGRADA (51209) - MATERIALES COMPUESTOS Y AVANZADOS (51219) - FABRICACIÓN AVANZADA E INDUSTRIA 4.0 (51220) - BIODISEÑO Y BIOFABRICACIÓN
Cuestionarios	Acceder a los resultados agrupados de los cuestionarios

Características del estudiante evaluador

[+/-] [Mostrar/Ocultar todos](#)

- + **Grado de asistencia a las clases de la asignatura**
- + **El interés del estudiante por la asignatura es**
- + **¿Dispone el estudiante de los conocimientos previos para cursar la asignatura?**

Pantalla consulta personal agrupando las asignaturas

En las dos capturas anteriores se muestra en la parte superior una ficha con los datos del docente y de la o las asignaturas evaluadas según esté consultado una asignatura o todas agrupadas, al final de la ficha aparece un enlace para acceder a la siguiente pantalla que veremos más adelante donde se mostrarán los resultados por preguntas, por factores y las gráficas comparativas. Luego aparece el apartado de los resultados según las características del estudiante evaluador, separando cada característica en un acordeón que si se despliega mostrará los resultados correspondientes a dicha característica. Aparecerán tantas características o acordeones según tenga el cuestionario elegido de ese curso académico. A continuación se muestra dos capturas con los resultados al desplegar un par acordeones, con los demás funciona de igual manera:

Características del estudiante evaluador

[+/-] Mostrar/Ocultar todos

– Grado de asistencia a las clases de la asignatura

Posibles respuestas	Cantidad de respuestas	Porcentaje de respuestas
Menos del 40 %	0	0%
Entre 40-60 %	0	0%
Más del 60-80 %	2	20%
Más del 80 %	8	80%
Total	10	100%

Pantalla consulta personal: características del estudiante evaluador

– El interés del estudiante por la asignatura es

Posibles respuestas	Cantidad de respuestas	Porcentaje de respuestas
Muy bajo	1	10%
Bajo	0	0%
Medio	6	60%
Elevado	3	30%
Total	10	100%

Pantalla consulta personal: características del estudiante evaluador

Para acceder a la siguiente pantalla para ver los resultados se realiza mediante el enlace que está al final de la ficha principal como comentamos anteriormente, vemos la siguiente pantalla con algunas capturas:

Docente	[REDACTED]
Departamento	INGENIERÍA ELÉCTRICA
Curso seleccionado	2020/21
Asignatura evaluada	(50946) - TECNOLOGÍA ENERGÉTICA

Características del estudiante evaluador - Filtros para los resultados

[+/-] Mostrar/Ocultar filtros

Grado de asistencia a las clases de la asignatura	El interés del estudiante por la asignatura es
Sin filtro	Sin filtro

Conocimientos previos del estudiante para cursar la asignatura

Sin filtro

Aplicar filtros

Consulta personal: resultados

- + Resultados de la consulta por preguntas
- + Gráfica comparativa por preguntas
- + Resultados de la consulta por factores
- + Gráfica comparativa por factores

Consulta personal: resultados

En esta pantalla como se ve en las capturas, se muestra al principio como en la pantalla anterior una ficha con los datos del docente, curso académico y asignatura o asignaturas evaluadas; luego una serie de filtros según las características existentes del estudiante evaluador y los resultados con sus gráficas correspondientes separadas en acordeones. Por defecto al

entrar en esta pantalla los resultados mostrados son sin filtros, si quiere mostrar los resultados filtrando por algunas de las características del estudiante evaluador sólo tiene que elegir cualquiera de las opciones de los combos y darle al botón “*Aplicar filtros*”, de esta manera se mostrarán los resultados en los acordeones según los filtros seleccionados. A continuación veremos mas detalladamente cada acordeón:

– Resultados de la consulta por preguntas

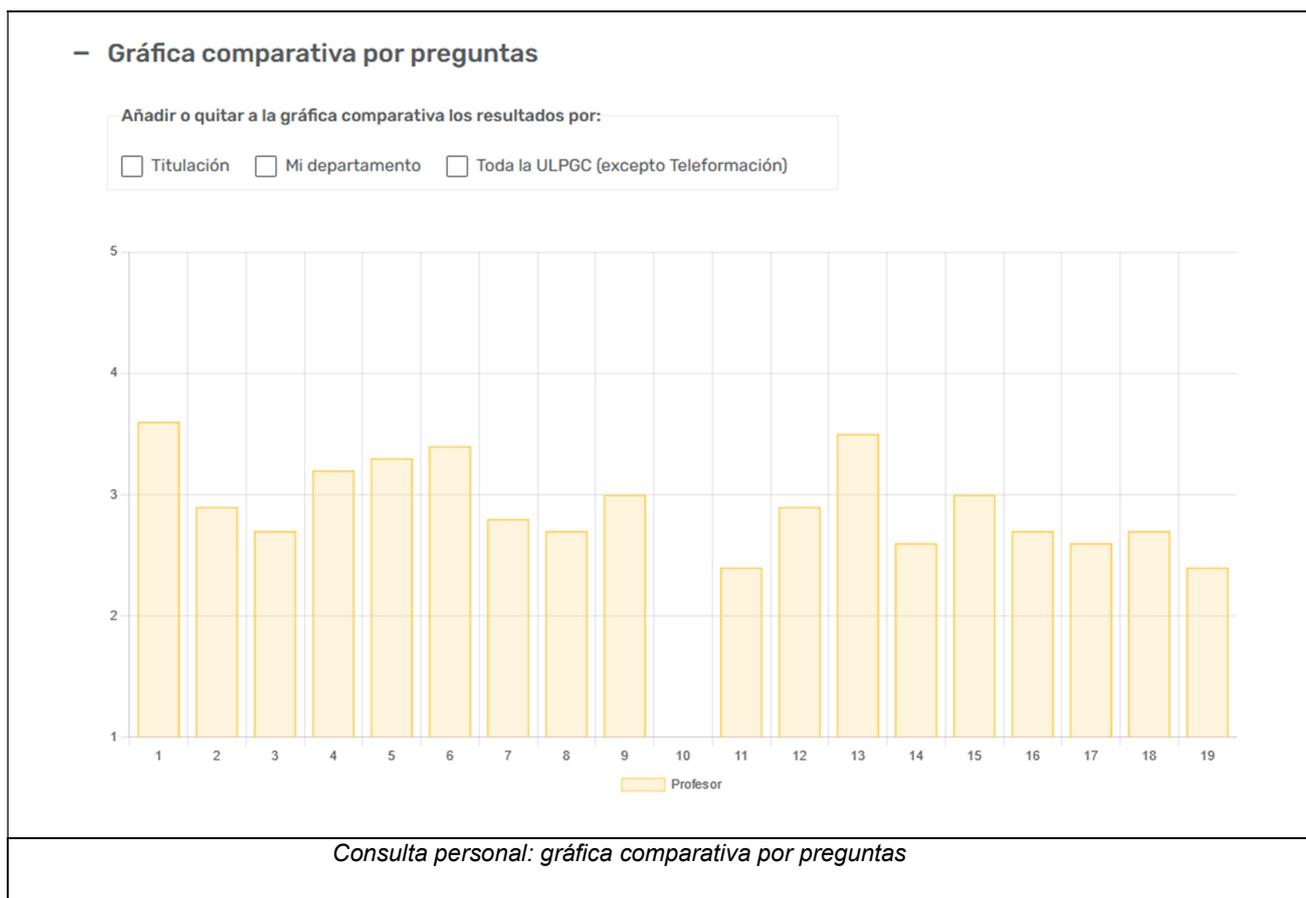
1	2	3	4	5								
Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo								
Preguntas					1	2	3	4	5	N	Media	Sx
1. El profesor hace referencia al proyecto docente (objetivos, contenidos, bibliografía, materiales recomendados, etc.)					0%	10%	40%	30%	20%	10	3.60	1.0
2. Los materiales de estudio elaborados y recomendados por el profesor son útiles para desarrollar las tareas individuales o de grupo					0%	20%	70%	10%	0%	10	2.90	0.6
3. El volumen de trabajo que implica esta asignatura se ajusta a lo previsto en el Proyecto Docente					20%	0%	70%	10%	0%	10	2.70	1.0
4. Las clases se ajustan a lo previsto en el Proyecto Docente de la asignatura					0%	20%	50%	20%	10%	10	3.20	0.9
5. El profesor aporta documentación de apoyo (esquemas, gráficos, diagramas, etc.) a los contenidos					0%	20%	40%	30%	10%	10	3.30	1.0
6. El profesor utiliza adecuadamente los recursos didácticos (pizarra, proyector, cañón, internet, campus virtual, etc.)					10%	10%	30%	30%	20%	10	3.40	1.3
7. El profesor propone actividades para favorecer el aprendizaje autónomo					10%	20%	50%	20%	0%	10	2.80	0.9
8. El profesor resuelve con claridad las dudas y preguntas que formulan los estudiantes					10%	10%	80%	0%	0%	10	2.70	0.7
9. Se han realizado la mayoría de las actividades de aprendizaje previstas en el Proyecto Docente					0%	20%	70%	0%	10%	10	3	0.8
10. Las tutorías le ayudan a la comprensión y el estudio de la asignatura *					0%	0%	0%	0%	0%	0	0	0
11. El profesor comprueba durante el desarrollo de las clases el grado de comprensión sobre la asignatura					20%	30%	40%	10%	0%	10	2.40	1.0
12. El profesor realiza el seguimiento y asesora sobre las actividades o trabajos					10%	10%	60%	20%	0%	10	2.90	0.9
13. El profesor informa del sistema y criterios de evaluación al inicio de la asignatura					0%	0%	70%	10%	20%	10	3.50	0.9
14. La evaluación se ajusta a las pruebas y criterios establecidos en el proyecto docente (en caso de no haber realizado ninguna prueba de evaluación, no debe contestar a esta pregunta)					20%	20%	40%	20%	0%	5	2.60	1.1
15. La evaluación se ajusta a los contenidos y competencias trabajados durante el curso					0%	0%	100%	0%	0%	10	3	0
16. Considera que se están alcanzando los objetivos programados de la asignatura					20%	10%	60%	0%	10%	10	2.70	1.2
17. Considera que el trabajo realizado por el profesor está contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura					10%	30%	50%	10%	0%	10	2.60	0.8
18. Considera que la propuesta de temporalización que figura en el proyecto docente se corresponde con el trabajo realizado para alcanzar los objetivos de la asignatura					10%	20%	60%	10%	0%	10	2.70	0.8
19. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor					30%	10%	50%	10%	0%	10	2.40	1.1
Preguntas filtro del cuestionario										Sí	No	
Filtro pregunta 10 - ¿Ha asistido el alumno a tutorías con este profesor durante el presente curso académico? *										0	10	

N: Número de cuestionarios con respuesta en la pregunta

Sx: Dispersión de las respuestas (Grado de unanimidad)

Consulta personal: resultados por preguntas

En el primer acordeón como se observa en la captura anterior y su propio nombre indica, si lo desplegamos se muestra los resultados del cuestionario por preguntas, en este cuestionario de ejemplo en concreto de la modalidad presencial del curso académico 2020/21 son 19 preguntas y una pregunta filtro, pero dependiendo del curso académico elegido para consultar se mostraría tantas preguntas como el cuestionario de ese curso. Como vemos en la tabla de resultados la primera columna es la pregunta, luego se indica el porcentaje según cada respuesta y las últimas 3 columnas corresponden al número de estudiantes que han respondido a dicha pregunta, la media y la dispersión de las respuestas (Grado de unanimidad). La tabla con las preguntas filtros si el cuestionario tuviese, en este caso una sola, aparecen sólo 2 columnas con el número de estudiantes que han respondido “Sí” y “No”. Veremos a continuación el segundo acordeón, “Gráfica comparativa por preguntas”:



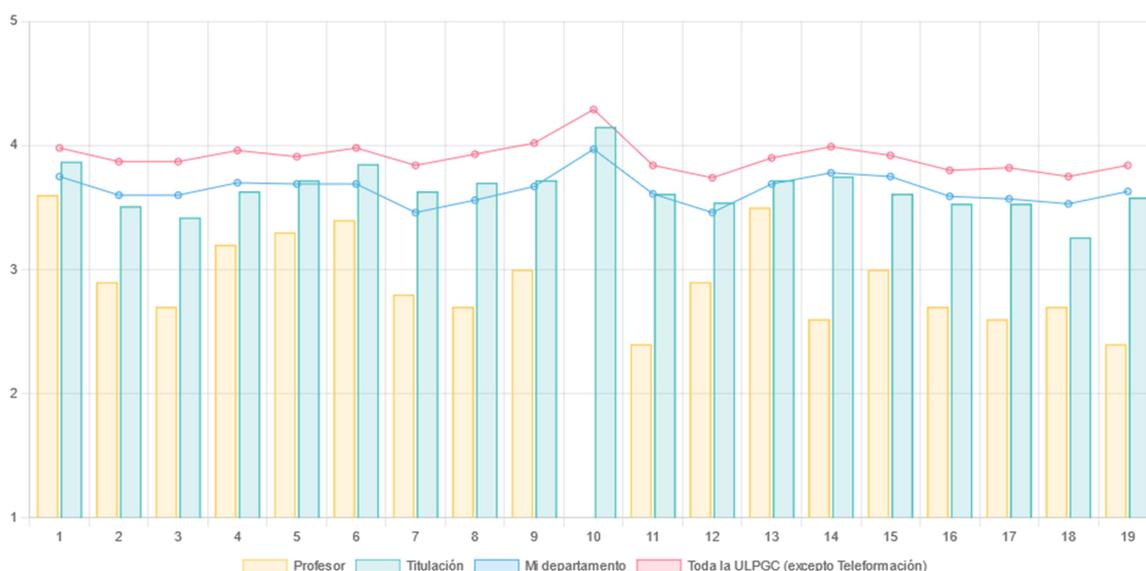
En la gráfica comparativa por preguntas al desplegar el acordeón se observa una gráfica de barras representando los resultados de la asignatura evaluada o evaluadas si van agrupadas

del docente de las respuestas del cuestionario. Encima de la gráfica hay unas casillas o checks de verificación para añadir o quitar posteriormente a la gráfica los resultados por “*Titulación*”, “*Departamento*” y “*Toda la ULPGC (excepto Teleformación)*” en la modalidad presencial y por “*Titulación*” y “*Toda Teleformación*” en la modalidad de Teleformación, para poder de esta manera comparar los resultados. Si hemos llegado aquí agrupando los resultados por asignatura el check de “*Titulación*” no saldría en ambas modalidades. Se muestra un ejemplo marcando cada una de las casillas:

– Gráfica comparativa por preguntas

Añadir o quitar a la gráfica comparativa los resultados por:

Titulación Mi departamento Toda la ULPGC (excepto Teleformación)



Consulta personal: gráfica comparativa por preguntas

El siguiente acordeón a comentar es “*Resultados de las preguntas por factores*”, si lo desplegamos saldrán los resultados por factores, dónde por cada factor y subfactor se muestra en la tabla el número de respuestas, media y dispersión de las respuestas, vemos un ejemplo:

– Resultados de la consulta por factores

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Factores	N	Media	Sx
F1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA (P1 a P5)	10	3.16	0.4
F1.1. Planificación de la enseñanza (P1 y P2)	10	3.25	0.6
F1.2. Organización de la enseñanza (P3 a P5)	10	3.07	0.4
F2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (P6 a P9, P11 y P12)	10	2.82	0.7
F2.1. Desarrollo de la enseñanza (P6 a P9)	10	2.98	0.6
F2.3. Actitud del profesor (P11 y P12)	10	2.65	0.8
F3. RESULTADOS (P13 a P19)	10	2.74	0.6
F3.1. Proceso de evaluación (P13 a P15)	10	3.17	0.5
F3.2. Objetivos formativos (P16 a P18)	10	2.67	0.8
F3.3. Valoración global (P19)	10	2.4	1.1
FG. VALORACIÓN GLOBAL (F1, F2 y F3)	10	2.91	0.5
F2.2. Desarrollo de la acción tutorial (P10)	0	0	0

N: Número de cuestionarios con respuesta en la pregunta
Sx: Dispersión de las respuestas (Grado de unanimidad)

Consulta personal: resultados por factores

Para terminar el último acordeón “Gráfica comparativa por factores”, si los desplegamos se representa en una gráfica de barras los resultados de los factores principales Factor 1, 2, 3 y Factor global comparándolos por titulación, departamento y toda la ULPGC (excepto Teleformación) en la modalidad presencial y por titulación y toda Teleformación en la modalidad de Teleformación. Vemos un ejemplo con esta captura de pantalla:

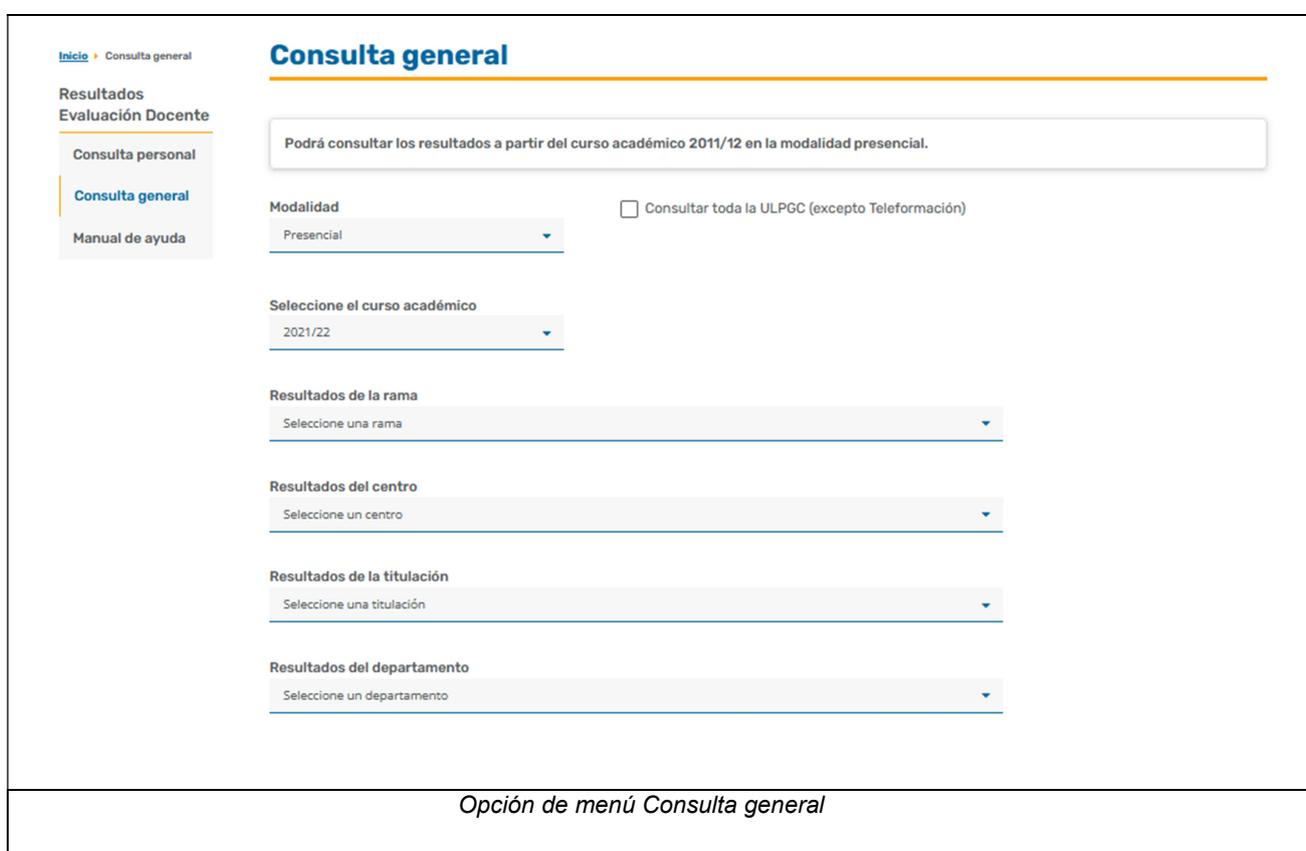
– Gráfica comparativa por factores



Consulta personal: gráfica comparativa por factores

2.1.2 Consulta general

Es la segunda opción del menú, desde aquí se pueden consultar los resultados de los cuestionarios siempre de todas las asignaturas evaluadas, por centro, rama, titulación o departamento eligiendo la opción en el combo correspondiente o de toda la ULPGC (excepto Teleformación) marcando dicha casilla o check de verificación en la modalidad presencial y por titulación y toda Teleformación en la modalidad de Teleformación. Los resultados como en la consulta personal se pueden consultar a partir del curso académico 2011/12 en la modalidad presencial y a partir del curso académico 2014/15 en la modalidad de Teleformación, por defecto el combo del curso académico se muestra el más reciente encuestado de la modalidad presencial.



Opción de menú Consulta general

Para continuar a las siguientes pantallas vamos a elegir de ejemplo un centro de la modalidad presencial pero funcionará igual eligiendo una rama, titulación, departamento o consultar toda la ULPGC (excepto Teleformación) o una titulación o consultar toda Teleformación en la modalidad de Teleformación. Lo vemos en la siguiente captura de pantalla:

[← Volver](#)

Curso seleccionado	2020/21
Consulta de datos por el centro	Escuela de Arquitectura
Cuestionarios	Acceder a los resultados de los cuestionarios de todas las asignaturas evaluadas

Características del estudiante evaluador - Todas las asignaturas evaluadas

[+/-] [Mostrar/Ocultar todos](#)

- + Grado de asistencia a las clases de la asignatura

- + El interés del estudiante por la asignatura es

- + ¿Dispone el estudiante de los conocimientos previos para cursar la asignatura?

Pantalla consulta general: características del estudiante evaluador

Esta pantalla es igual que la consulta personal, una ficha en la parte superior que detalla lo que se está consultando, al final de la ficha el enlace para acceder a los resultados por preguntas y factores, posteriormente los resultados según las características del estudiante evaluador separados por acordeones, vemos un ejemplo de una de las características:

Características del estudiante evaluador - Todas las asignaturas evaluadas

[+/-] [Mostrar/Ocultar todos](#)

- Grado de asistencia a las clases de la asignatura

Posibles respuestas	Cantidad de respuestas	Porcentaje de respuestas
Menos del 40 %	88	4,7%
Entre 40-60 %	92	4,9%
Más del 60-80 %	301	16,1%
Más del 80 %	1387	74,3%
Total	1868	100%

Pantalla consulta general: características del estudiante evaluador

Para acceder a la siguiente pantalla pulsamos en el enlace al final de la ficha principal y como en la consulta personal nos mostrará los resultados por preguntas, factores y sus gráficas comparativas.

Consulta general

[← Volver](#)

Curso seleccionado	2020/21
Consulta de datos por el centro	Escuela de Arquitectura

Características del estudiante evaluador - Filtros para los resultados

[+/-] [Mostrar/Ocultar filtros](#)

Grado de asistencia a las clases de la asignatura

Sin filtro

El interés del estudiante por la asignatura es

Sin filtro

Conocimientos previos del estudiante para cursar la asignatura

Sin filtro

Aplicar filtros

Consulta general: resultados

+ [Resultados de la consulta por preguntas](#)

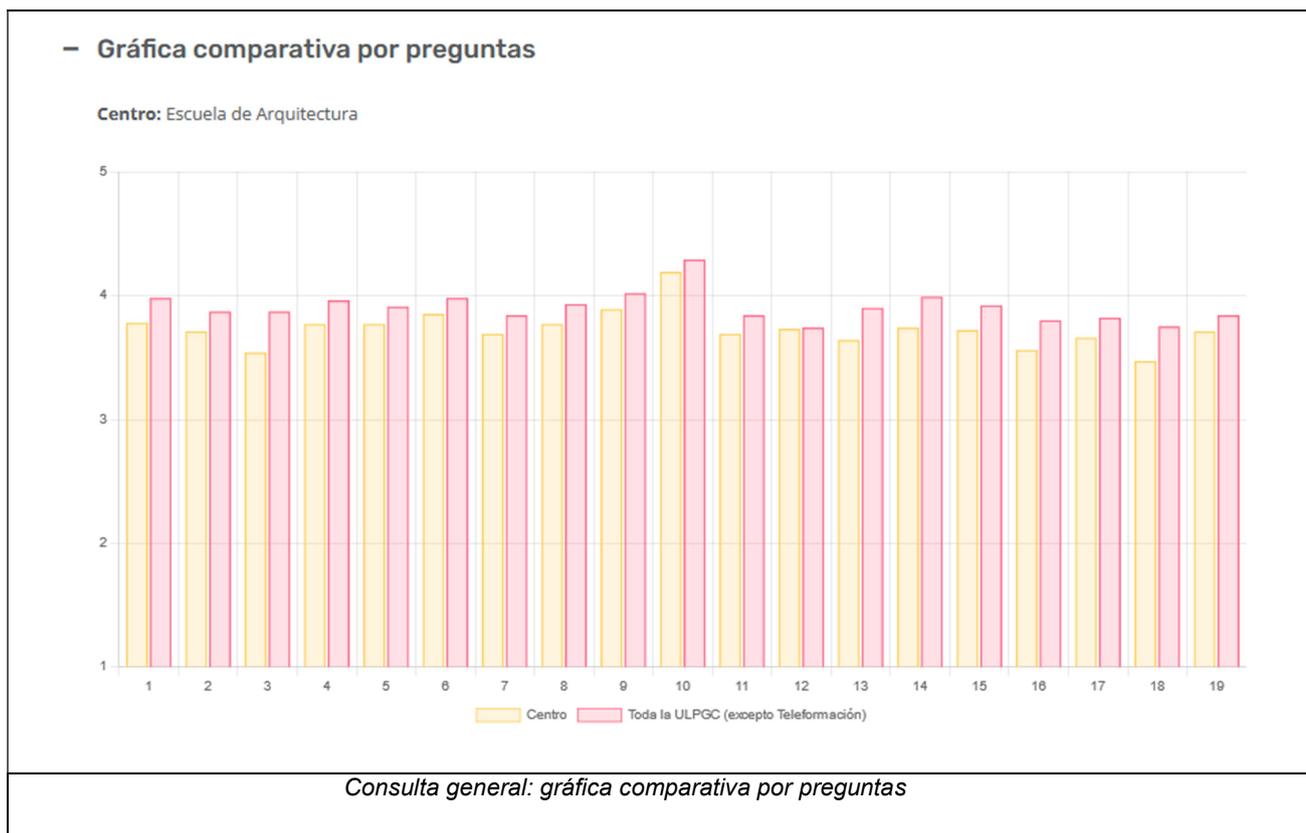
+ [Gráfica comparativa por preguntas](#)

+ [Resultados de la consulta por factores](#)

+ [Gráfica comparativa por factores](#)

Consulta general: resultados

Esta pantalla funciona igual que la consulta personal al igual que los acordeones que muestran los resultados por preguntas y por factores, sólo hay unas pequeñas diferencias en las gráficas comparativas que detallamos a continuación:



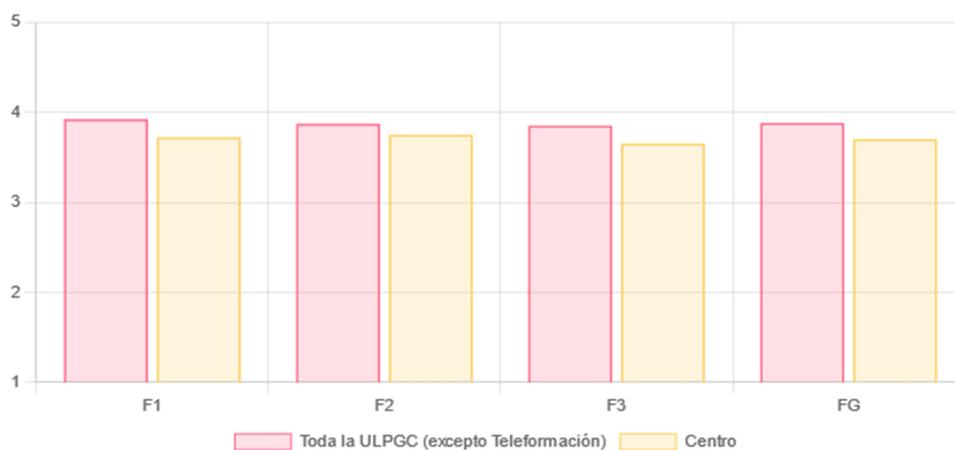
Como vemos en la imagen anterior para la gráfica comparativa por preguntas se muestra los resultados de la opción elegida, en este caso es el centro “Escuela de Arquitectura”, sería igual para las demás opciones por rama, titulación, departamento o consultando toda la ULPGC (excepto Teleformación) en la modalidad presencial y por titulación o consultando toda Teleformación en la modalidad de Teleformación, estos resultados se comparan a su vez con los resultados de toda la ULPGC (excepto Teleformación) en la modalidad presencial y con toda Teleformación en la modalidad de Teleformación. Vemos a continuación la gráfica comparativa por factores:

– Gráfica comparativa por factores

Centro: Escuela de Arquitectura

Seleccione el centro a comparar

Seleccione una opción ▼



Consulta general: gráfica comparativa por factores

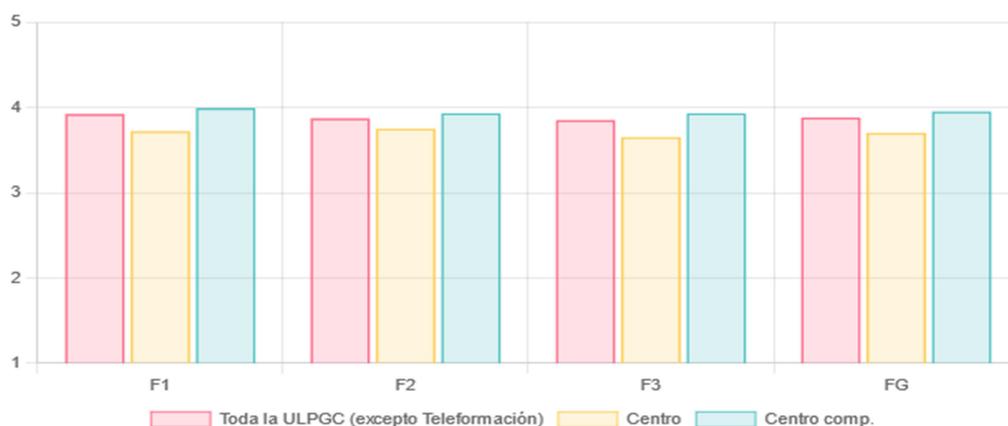
Como vemos en la imagen se representan los resultados de los Factores 1, 2, 3 y Factor global y se comparan con los resultados de toda la ULPGC (excepto Teleformación) en la modalidad presencial, en la modalidad de teleformación esta gráfica comparativa sólo es por titulación y se compara con toda Teleformación. A su vez encima de la gráfica se muestra un combo para añadir otra barra a la gráfica comparando los resultados con otro centro en este caso distinto al elegido, de igual forma sería si elegimos los resultados por titulación, rama o departamento. Vemos cómo quedaría la gráfica añadiendo otro centro en este caso:

– Gráfica comparativa por factores

Centro: Escuela de Arquitectura

Seleccione el centro a comparar

Facultad de Ciencias Jurídicas



Consulta general: gráfica comparativa por factores

Hay un caso diferente en este apartado de “Gráfica comparativa por factores”, que es cuando elegimos desde el principio marcando la casilla de verificación “Consultar toda la ULPGC (excepto Teleformación)” en la modalidad presencial o “Consultar toda Teleformación” en la modalidad de teleformación, en este caso esta gráfica sólo mostraría los resultados de dichos factores sin compararlo con nada más. Lo vemos en la siguiente captura de pantalla:

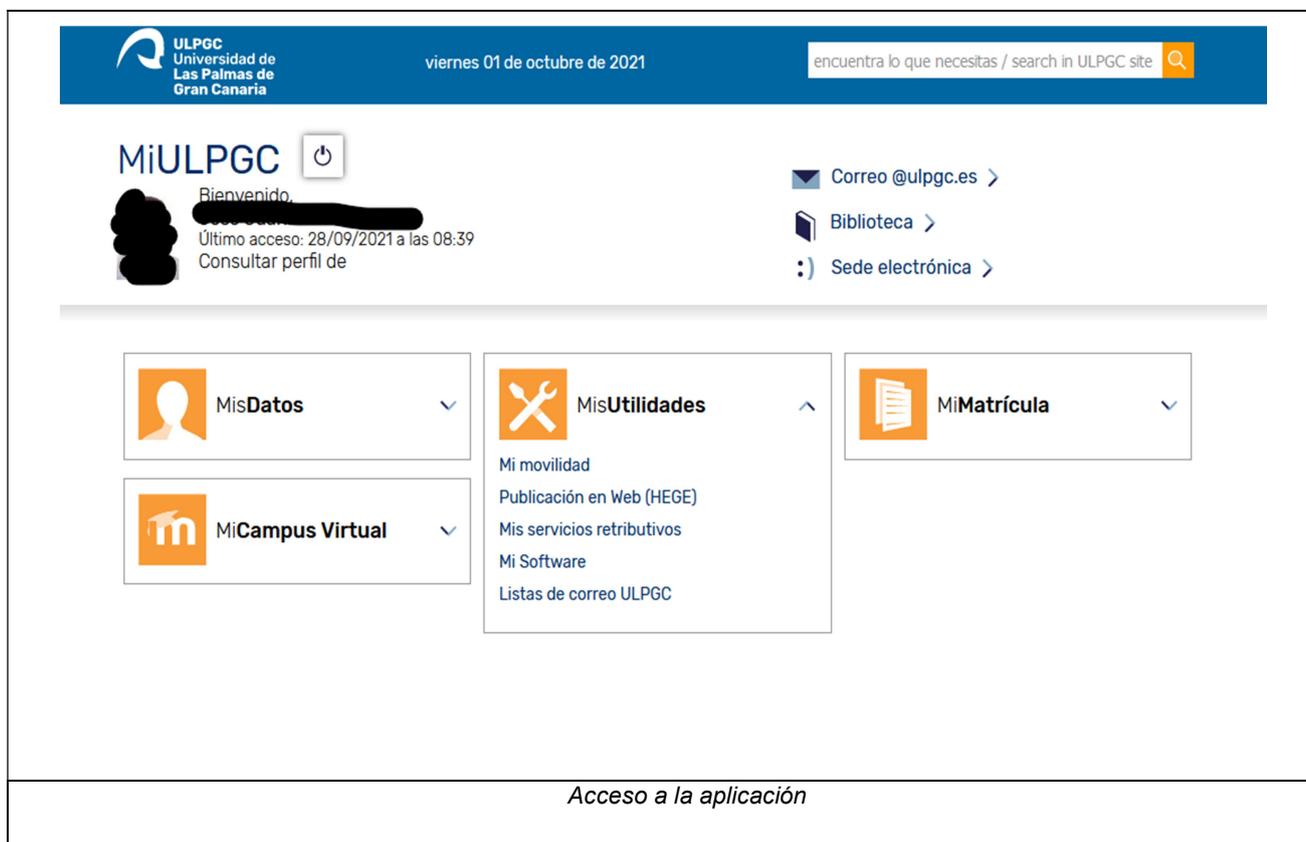
– Gráfica comparativa por factores



Consulta general: gráfica comparativa por factores

3. Acceso a la aplicación

Para entrar en la aplicación, el usuario accede a MiULPGC y en el apartado “XXXX” hace clic en el enlace asignado para esta aplicación.



The screenshot shows the MiULPGC user interface. At the top, there is a blue header with the ULPGC logo, the date "viernes 01 de octubre de 2021", and a search bar. Below the header, the user's profile is displayed with a power button icon, a welcome message, and the last access time. To the right, there are links for "Correo @ulpgc.es", "Biblioteca", and "Sede electrónica". The main content area features three large menu items: "MisDatos", "MisUtilidades", and "MiMatrícula". The "MisUtilidades" menu is expanded, showing sub-options: "Mi movilidad", "Publicación en Web (HEGE)", "Mis servicios retributivos", "Mi Software", and "Listas de correo ULPGC".

Acceso a la aplicación

3.1 Requisitos

Como Docente debe tener el rol **ROLE_MU_PDI**.

4. Errores conocidos

Al tratarse de una aplicación web los problemas más comunes con los que nos vamos a encontrar vendrán generados por la conexión con la base de datos (ORACLE), o bien por algún problema de la propia base de datos, así como la finalización de la sesión web.

Los errores conocidos son los siguientes:

- Error fuera de sesión
- Servidor de base datos no operativo
- Paquete o procedimiento en estado inválido